



屯門天主教中學 學校報告

2022-2023

地址：屯門建生邨
電話號碼：24632082
傳真號碼：24676036
校網：<https://www.tmcss.edu.hk>
電郵：principal@home.tmcss.edu.hk

a (1) 我們的學校

一 我們的學校簡介

本校是天主教香港教區轄下的文法中學，創辦於 1987 年，受政府資助，兼收男女生。創校初期，借用其他學校上課，只開設中一級。1988 年 9 月遷入屯門建生邨現址，增開中四級。1992 至 2012 年設有預科班。自 2011 年參與教育局推行的「優化班級結構計劃」後，2019-2020 年度起分階段把每級四班運用學校資源，安排以五組上課實施小班教學，中三及中六各有五班，其他級別四班，全校共 26 班。校長及全校教師共 62 人，學生約 710 人。

二 我們的學校願景

發揚基督仁愛及公義的福音精神，讓學生熱愛生命、家庭，明白真理，在以基督為中心的「全人教育」中成長，以真、謙、恆、誠的態度面對生活，貢獻社會。

三 我們的學校使命

- 1 秉承天主教的辦學理想，傳揚耶穌基督仁愛和公義的福音精神，培養學生具備完整的人格，擁有自己的立場，不隨波逐流，以真、謙、恆、誠的正面價值觀及勇氣實踐倫理道德，成己達人。
- 2 引領學生掌握各個領域的學科知識，培養學生運用智慧的能力，把所學應用於生活和社會，為家國社群作貢獻，創造美好的人生。

四 我們的學校管理

法團校董會

法團校董會主席由校監擔任，天主教香港教區委任的校董共有 8 人，其中當然校董 1 人，獨立校董 1 人，家長校董 2 人，教員校董 2 人及校友校董 1 人。

五 我們的教師

1 教師人數

本年度校長和教師共 64 人，其中 1 位是外籍英語教師。

2 教育資歷

資歷	教師人數	比率
博士	0 人	0%
碩士	36 人	56%
學士	64 人	100%

3 師訓資歷

師訓資歷	教師人數	比率
已完成師訓	51 人	80%

4 英文科和普通話科老師語文達標情況

語文老師	達標比率
英文科老師	100%
普通話老師	100%

5 教師年資

年資	教師人數	比率
0 - 4 年	29 人	45%
5 - 9 年	3 人	5%
10 年或以上	32 人	50%

六 我們的學生

1 班級結構

班級	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數：30 班	4	5	5	4	5	5

2 學生人數

學生	中一	中二	中三	中四	中五	中六
人數：714 人	128	123	120	116	112	113

3 學生出席率

平均出席率	中一	中二	中三	中四	中五	中六
97.3%	97.1%	96.8%	98.6%	97.8%	96.4%	97.1%

4 離校學生出路

4.1 中六畢業生出路

中六畢業生出路	人數（共 117 人）	百分比
本地升學	109 人	93.2%
境外升學	8 人	6.8%
重讀/自修/工作	0 人	0%
其他	0 人	0%

4.2 提早離校學生情況

提早離校	中一	中二	中三	中四	中五	中六
人數：21 人	6 人	2 人	4 人	6 人	3 人	0 人
比率：2.9%						

4.3 提早離校學生出路

提早離校學生出路	人數（共 20 人）
遷居/其他院校繼續學業	11 人
境外升學	3 人
移民	4 人
就業	0 人
其他	2 人

(2) 關注事項的成就與反思

● 重點發展項目一：

1.1：培養學生成為終身學習者

成就	反思
善用各種電子學習，使自主學習成為習慣。	
● 各科善用各種學習平台推動預習，以提升學生自主學習的能力和在家學習時間。	● 學生均逐步熟習 Microsoft Teams 的操作，老師也按學科的學習模式推行預習教學方案，如翻轉課堂和不同的電子應用程式。
● 各科繼續使用教學軟件促進課前預習，包括 Microsoft Form、Google Form、KAHOOT、Explain Everything、Schoology、Google form、QUIZZ、Padlet 等作為備課和課堂互動教學工具。	● 學生完成預習後，老師可以在課堂上使用不同的電子工具作出跟進和回饋。 ● 老師也善用課堂時間配合應用程式進行更高階思維訓練。
● 更多科目利用電子工具如 Nearpod、Schoology、Padlet 等展示、表揚學生的學習成果，增加學生在人前表達的經歷，學生亦可透過觀看其他學生的答案而有所得益。	● 增加自評和互評的頻率，善用量表讓學生掌握學習目標。
● 多個學科如中文、英文、宗教與倫理、閱讀課等繼續要求學生完成線上閱讀活動，視藝科、體育科提供閱讀網址均有助增加對學科知識及拓寬視野。	● 語文科目將線上閱讀作為恆常功課和持續評估，有助培養學生的閱讀習慣。
● 多個科目，如生物、通識、化學、經濟、地理、旅款科等利用預錄短片、Google 街景或 YouTube 影片作為預習、溫習、模擬考察，甚至作為統測、考試後對卷，讓學生可以反復重溫。	● 學生以 BYOD 工具協助學習和重溫內容。
● 多個高中科目善用教育城網上試題學習平台鞏固所學。	● 題目局限於選擇題型，但學生在 BYOD 下更積極完成練習。
● 資訊科技組積極推動「自攜裝置」，提供大量機會讓學生可以使用 OneNote 抄錄筆記以提升學習成效，也向師生介紹人工智能朗讀練習。	● 高中學已習慣利用自攜裝置進行資料搜集、溫習和做功課。此外學生也會在課堂，透過自攜裝置與老師進行互動。 ● 部分學生沒有平板電腦亦沒有向學校借用，於課堂以「一人一機」學習有時會遇到困難。學校已增添新一代平板供借用。 ● 學校已更新使用平板電腦守則，加強教育學生，學生表現有顯著進步。

透過跨學科閱讀擴闊知識領域，建立學生慎思明辨的能力。	
● 中文科、在指定閱讀計劃外，推廣跨科閱讀，以擴闊層面的閱讀；增加閱讀的鑑賞、分析能力。	● 科內推廣不同範疇的閱讀，如科普、藝術等，惟應更進一步與其他學科合作，進行主題式閱讀可有助進一步擴闊知識領域。
● 修讀企業、會計與財務概論科、經濟科學生繼續訂閱雜誌，閱讀更多與學科相關的知識。	● 雜誌內容豐富，既與學科有關，亦有課外知識，是配合學科的優良讀物。
● 中史科、世史科推舉初中學生參加「初中歷史科電子閱讀獎勵計劃」，透過電子閱讀模式，擴闊學生的閱讀面及知識組織力，增廣見聞。	● 學生整體表現理想，但部分學生自主學習能力和技巧需要提升。
● 英文科聯同跨學科英語小組與閱讀課建構跨學科閱讀主題；另外亦與數學科、科學科舉辦活動，讓初中，特別是中一學生通過活動學習跨學科英語。	● 通過跨學科英語活動，學生認識更多學科的英語，惟慎思明辨能力是更高的一個層次，尚有待培養。惜課程較緊湊，閱覽跨學科英語書籍的機會較少，因此需要更新閱讀課內容，配合學生需要。
● 歷史科和地理科與圖書館合辦小型書展，向學生推介書籍，增進課程以外的知識。	● 老師安排學生於課堂上參觀，效果較佳。惜地理科獲安排的時間較接近考試，借閱量受影響。
● 不少科目以時間線、四格漫畫、腦圖等形式結合內容來進行學生總結學習工具。	● 成效不俗，學生能透過這些方式增加對相關課題的認識及興趣。
● 圖書館繼續舉辦「Reading Man」提供機會給師生在早會時段分享興趣，當中與閱讀連結一起，推廣閱讀。	● 內容有趣，師生均有機會可以向全校分享。
● 科目揀選書籍，打算在一年一度的大型跨學科閱讀活動——「屯天書展」中向學生推介，藉此培養學生閱讀興趣並拓寬視野。	● 復辦書展，讓校園充滿閱讀氣氛。
● 各學科推動專題研習和課後延伸閱讀。	● 學生更加閱讀趣味和在家閱讀量。

1.2：照顧擴大中的學習多樣性

成就	反思
針對學生的興趣和能力，採用適切的策略，讓尚未發揮能力的學生 獲得成功的學習經歷。	
科目推行分層工作紙，讓不同能力的學生均能完成任務。	- 分層課業多逐步指引學生完成課業，對能力稍遜的學生幫助不少。 - 學生多會挑戰難度，嘗試完成更難的題目。
中文科為非華語學生進行課後學習支援。	效果良好，非華語學生的支援尤其重要，中四非華語學生更參加國際公開考試以取得中文資格，成績令人鼓舞。
多個科目採用多元化的功課模式，如口頭報告、圖畫、影片等代替文字報告。	學生更積極投入非文字為主的課業。
不少學科為能力稍遜的學生進行課後輔導。	多集中在公開考試級別，宜舉辦更多初中課程。
視藝科和設計與應用科技科按科本特色，推動學生用不同方法表達課業。	學生作品更豐富。
不少科目將部分教材/影片轉成電子檔放在雲端學習平台 Microsoft Teams，使學生可重複溫習。	學生習慣在網上重溫內容。
舉辦中一自我完善增值班協助學習能力稍遜的學生盡快追上學習進度。	成效佳，多名學生參與課程後成績有所進步，為中二重新編班工作更妥善。
由輔導學習組統籌中、英、數、科學、歷史等科目於學期尾舉辦課後輔導班，鞏固知識。	效果良好，不過部分學生亦過於依賴導師的協助。少量學生出席率不太理想。
特殊教育組與各科有緊密聯繫，為學習多樣性的學生提供個別學習檔案，開辦言語訓練。	整體協作效果理想。
滲入資優教育元素，設計具創意和挑戰性的課程或活動，讓學生的 潛能得以栽培。	
提問層次，善用追問，提升思考層次。	提升課堂交能，學生表現積極。
鼓勵學生參與校外活動及比賽。	雖然並非每次也獲取獎項，但學生合作度提升，也十分重視比賽前準備。
課題均設計一個探究問題，作為教學方向，並根據同學的表現識別有潛質的資優學生。	更能調適學生學能和發展興趣。
舉行不同類型校隊選拔	除了體育類型和推廣新興運動，語文科目也趁9月初作選拔，讓學生作多方面嘗試。

重點發展項目二：

2.1 秉承天主教教育核心價值及全人教育的精神，推動價值觀教育。

2.1.1 建立積極的人生態度，珍惜所有，常存感恩。

成就	反思
申請優質教育基金，發展心靈教育，培育學生正向生命價值。	計劃涵概教師的培訓、家長的參與，以推動心靈教育，學生學習放鬆，欣賞及珍惜周邊事物。
- 設不同平台展示學生學習成果及增加各層面表揚學生的機會，建立學生自信及積極的人生態度如：早會及周年頒獎禮頒發獎項、學校網頁公佈活動資料及獎項、體藝表演、屯天歌唱比賽及會等。 - 表揚學會傑出領袖、傑出會員及服務獎給予有良好服務表現的同學。 - 參與傑出學生/正能量學生等比賽	- 繼續開放更多平台讓學生有展示才華的機會。 - 在早會、周會等不同場合，表揚得獎同學。 - 鼓勵同學參與不同比賽，讓才華展現，及發掘自己才能。
宗教科老師協助，提供相關的金句，在每項課程和活動均滲入五個核心價值的精神。	以滲透式將核心價值溶入活動。
- 透過一年一度的開拓前路分享會，邀請在職校友為同學分享人生經驗、工作上的苦與樂，勉勵同學珍惜學習生活，並以校友為榜樣，飲水思源，回饋母校。 - 邀請仍然在學的校友，為同學分享怎樣經歷文憑試、聯招等等難關，包括讀書心得、如何從副學士升上大學、在大學的生活點滴。	- 這個薪火相傳的活動亦能令同學明白到身邊仍有多關心他們的人，當中不乏師友和長輩。 - 從而鼓勵同學發奮向上，縱然成績未如理想，都不應自暴自棄。
透過「好人好事」活動，同學感謝幫助自己的同學，表揚以愛心，做小事的關愛行為。	同學觀察同學間的需要，互相幫忙，展示關愛，建立正面的班風。
2.1.2：建立堅毅樂觀及關愛他人的態度，以友善和接納的態度待人。	
成就	反思
學校的主題以「在愛德中彼此擔待」，早禱及宗教活動以此作為主題，讓學生在疫情中，也能透過祈禱及活動，如售賣明愛獎券及賣物	學生透過活動，接觸有需要的人，強化他們的同理心，當疫情緩和時，可增加多服務。

會關心有需要的人。	
透過與學生領袖對話，設立一個雙向溝通渠道，了解學生的需要及讓學生理解學校制訂政策的理念，營造一個互信和關愛的校園。	透過學校及學生雙向的溝通，幫助學校制訂更合宜及切合學生需要的政策。
- 成立環保大使，深化環保意識及活動 - 參與水務署活動，在校加裝水機，學生帶水樽回校，減少購買樽裝水。 - 申請基金，在禮堂屋頂安裝太陽能校。	- 參與更多環保活動，強化學生對環保意識，愛護學校的設施及對環境的一份承擔精神。 - 舉辦環保活動及訂立不同措施，學校獲得香港綠色建築議會「綠色學校」評級。
學生會舉辦敬師活動：敬師咭活動，便服日為助養非洲小朋友而籌款。CYC 進行多項義工服務，禮儀大使於各項典禮中服務，顯示學生有關懷他人的態度及樂於服務的精神。	學生將關懷關心別人的愛心，延展至其他地方，對社會及世界多關懷
與扶輪社合作，舉辦電影欣賞「一路瞳行」。	學生透過導演與父母的真人真事的事蹟，學習關愛及孝敬父母。
家教會舉辦敬師活動	家長是學校的持分者，透過活動，表示對學校的支持及感謝，一起建立關愛校園。

2.2 推動全方位學習，創造機會，發展終身學習的能力。

2.2.1 通過全方位活動，從體驗中學習解決問題及面對逆境，培養學生解難能力及加強適應力。

成就	反思
安排適切的課餘活動，包括創意積木和行程設計，提供實踐機會和展示平台。	讓學生從體驗中學習解決問題及面對逆境，培養學生解難能力及加強適應力。
各校隊有進行恆常訓練，參與屯門區校際球類比賽，成績優良。	由於疫情，比賽活動減少，若有比賽，學生積極參與訓練，表現良好。明年積極參加各類比賽，發揮他們的堅毅精神。
學生自行策劃班會及班際活動，發揮合作精神。	同學自發策劃及舉辦活動，連繫班中同學的感情，及班與班的連繫，雖因疫情舉辦次數不多，但效果良好，同學樂在其中。

學生領袖培訓活動，如領袖生、學生長	同學積極參與，若疫情緩和，可以有更長的實體訓練時間，使同學能掌握更多技巧，及參與不同機構的訓練課程。
學生會舉辦多項實體及網上活動，同學積極參與	雖因疫情而令很多實活動未能進行，但學生會成員發揮解難能力及創意，舉辦多種網上活動。
中五的遊繩活動	透過活動，讓學生跳出舒適圈，挑戰自己的極限，學習成長。
參與聯校「與 CEO 對話」的活動，聆聽商界領袖的分享，學習如何面對困難。	學生積極發問，希望了解更多職業的資料，思考將來的方向。
2.2.2 積極培養學生領袖，以正面態度為國家及社會謀福祉	
除了培養學生長的領袖才能外，加強其心理素質和朋輩輔導技巧，如參與香港大學 SHIELD 防止自殺學生領導培訓計劃。	來年可加強學生在網上社交平台的交流，讓學生自主建設情緒健康社交平台。
與扶輪社合作，開展小導師計劃，為區內弱勢小學生補習。	學生積極參與，設計課業及遊戲，幫助需要支援家庭的學生，貢獻社會。
擴闊受培訓層面：學生會及四社所有幹事、代表會正副主席、各學會主席及啦啦隊隊長 -每年安排兩個領袖培訓營/	在歷奇訓練中增強自信，提升抗逆力、提升同學的自信及領導才能。
提名學生多項選舉如傑出學生	透過選舉，讓學生明白領袖須具備的條件，如承擔精神、誠信。
校內舉辦活動，如升旗、國旗下的分享、中華文化日、參觀。	學校的在社交情意評估(Apaso)中，關於國民身份認同的部分，分數為全港最高的 15%的學校，成績顯著。
參加校外機構有關認識國家的活動，如繪畫比賽、《基本法》宣傳大使設計比賽 2022、《基本法》大使培訓計劃、參加基本法大使	- 讓同學多了解內容，在校推廣 - 透過不同比賽，讓同學多了解國家。
安排義工服務等活動，透過行動策劃和執行，從中培養學生領袖	分組時都安排小組長，間接造就他們成為小領袖。

(3) 我們的學與教

- 本校學務工作由一位副校長領導，並與負責培育工作副校長互相協調整體學校運作和發展。學務組副校長下管轄六大與學與教相關組別，包括課程發展組、跨學科英語學習組、專題研習組和、閱讀計劃組、科技及資優教育組和價值教育組。學務副校長統籌各學習領域和學科，並由學習領域各聯絡人和科主任協作各科務發展。
- 近年本校不斷推動 SRTEAM 教學、在不同層面推動資優培訓，善用政府多元學習津貼和優質教育基金，開展不同學習模式，讓學生更掌握科技知識，迎接未來挑戰。
- 本校大部份學生以英語學習其他科目，因此自 2011 年成立跨學科英語學習組，帶領各學科發展其科本英語學習支援，並與閱讀計劃組和語文科目推動初中閱讀課，透過主題閱讀，培養學生對閱讀濃厚興趣。每年度舉辦大型書展和多個作家講座，讓同學從閱讀中學習思考和增潤知識。
- 本校近年發展非華語學生學習支援，不同學科包括中國語文和中國歷史等也設計了調適教材和增潤課程。

(4) 我們對學生成長的支援

- 本校培育工作由另一位副校長領導，並與負責學務工作和學校行政工作的副校長互相協調整體學校運作和發展。培育副校長下管轄各與學生培育相關組別，包括生涯規劃組、輔導組、訓導組、公民教育組、課外活動組、全方位學習組、信仰培育組、特殊教育組。
- 本校高中生涯規劃課已完成規劃多年，並因應大學和就業情況，讓學生在中學成長過程，經歷不同學習機會，包括職場參觀、講座、與校友會共同舉辦校友分享和職場實習，在學學生也感受到屯天人薪火相傳和校友對母校的關顧。
- 本校善用全方位學習津貼和其他資源，讓學生體會校園生活，達至德、智、體、群、美發展。在疫情下，本校同學透過不同機構舉辦的比賽，獲得不少獎項，也讓同學身、心、靈不受疫情影響下發展。
- 本校推行融合教育，設不同學習需要助理一職，與校內外專業人士協助有需要同學生長。
- 本校著重價值教育成立價值教育小組，並透過每年的主題金句、早會、班主任及各活動強化天主教的核心价值观及價值觀教育。
- 本校在安排不同的活動，加強國民教育，如升旗禮、國旗下的講話、參加姊妹學校計畫、中華文化日及參觀。
- 本校積極與校外機構合作，增加額外資源，豐富及擴闊學生的學習經歷。

(5) 學生表現

第七十四屆校際朗誦節 (中文)		
1B 盧奕帆	中一女粵詩詞	冠軍
1C 林曉彤	中一女粵詩詞	冠軍
4C 許晏萸	中四女粵散文	亞軍
2C 閔毅韜	中一二男普詩詞	季軍
3B 盧煦欣	中三女粵詩詞	季軍
4A 余詠心	中四女粵散文	季軍
4C 何思澄	中三四女普散文	季軍
4C 藍星喻	中三四女普散文	季軍
5E 文思惠	中五六女粵詩詞	季軍
5E 文思惠	中五、六二人朗誦	季軍
5E 陳曉鋆	中五、六二人朗誦	季軍
1C 吳傲瑜	中一女粵散文	優良
1C 姚子翔	中一男粵詩詞	優良
1D 陳紫澄	中一女粵散文	優良
1D 王希澄	中一女粵詩詞	優良
1D 王希澄	中一女粵散文	優良
1D 鄧朗鋒	中一男粵散文	優良
1D 陳泓希	中一男粵詩詞	優良
2A 黃祖涵	中一二男普詩詞	優良
2A 黃祖涵	中一二男普散文	優良
2C 李宸同	中一二男普詩詞	優良
3B 林慧玲	中三四女普詩詞	優良
1A 楊懷仁	中一二男普散文	良好
1B 黃詩琦	中一二女普詩詞	良好
1B 黃紫澄	中一女粵詩詞	良好
1C 關兆峰	中一男粵詩詞	良好
1D 楊瑋晴	中一女粵散文	良好
1D 陳紫澄	中一二女普詩詞	良好
1D 吳俊諺	中一二男普散文	良好
2D 林卓朗	中二男粵散文	良好
3A 黃璟蕊	中三女粵散文	良好
3B 范子淇	中三四女普詩詞	良好
3C 郭雅晴	中三女粵詩詞	良好
4A 黎海晴	中四女粵散文	良好
4C 吳肇帥	中三四男普詩詞	良好
4D 廖蔚妍	中四女粵散文	良好
4D 關加淇	中四女粵詩詞	良好
5E 陳曉鋆	中五六女粵詩詞	良好
6B 王卓琳	中五六女粵詩詞	
74th Hong Kong Schools Speech Festival (English)		
1B WONG TSZ CHING	Solo Verse Speaking Non-open S1 Girls	Third
4B CHU SUI FUNG	Solo Verse Speaking Non-open S4 Boys	Third

1A YANG HUAI REN	Solo Verse Speaking Non-open S1 Boys	Merit
1B GUO MEI SHAN	Solo Verse Speaking Non-open S1 Girls	Merit
1B CHEUNG CHO WAI	Solo Verse Speaking Non-open S1 Boys	Merit
1C LAM HIU TUNG	Solo Verse Speaking Non-open S1 Girls	Merit
1C NOOR ALVEENA	Solo Verse Speaking Non-open S1 Girls	Merit
1C CHAN SZE YUEN	Solo Verse Speaking Non-open S1 Boys	Merit
1C KWAN SIU FUNG	Solo Verse Speaking Non-open S1 Boys	Merit
1C WU CHUEN	Solo Verse Speaking Non-open S1 Boys	Merit
1C YIU TSZ CHEUNG	Solo Verse Speaking Non-open S1 Boys	Merit
1D CHEUNG YAU WAI	Solo Verse Speaking Non-open S1 Boys	Merit
1D NG CHUN YIN	Solo Verse Speaking Non-open S1 Boys	Merit
2A TING TZE HUNG	Solo Verse Speaking Non-open S2 Boys	Merit
2C YAN NGAI TO	Solo Verse Speaking Non-open S2 Boys	Merit
2D WANG ANDREW	Solo Verse Speaking Non-open S2 Boys	Merit
2E LAU CHO KIU	Solo Verse Speaking Non-open S2 Girls	Merit
3A WONG KING YUI	Solo Verse Speaking Non-open S3 Girls	Merit
3C LEE CHEUK YIU	Solo Verse Speaking Non-open S3 Girls	Merit
3C PENG WAI WING	Solo Verse Speaking Non-open S3 Girls	Merit
3D NG HIU WING	Solo Verse Speaking Non-open S3 Girls	Merit
3D YU WING YIN	Solo Verse Speaking Non-open S3 Girls	Merit
3D LI RUIBANG	Solo Verse Speaking Non-open S3 Boys	Merit
3E YIM TSZ KWAN	Solo Verse Speaking Non-open S3 Boys	Merit
4A YU WING SUM	Solo Verse Speaking Non-open S3 Girls	Merit
4B KO CHI HANG	Solo Verse Speaking Non-open S3 Girls	Merit
4B LO SUM LUI	Solo Verse Speaking Non-open S3 Girls	Merit
4D LAM WAI TING	Solo Verse Speaking Non-open S3 Girls	Merit
1C CHAN TSZ FUNG	Solo Verse Speaking Non-open S1 Boys	Proficient
1C KWOK CHUNG HEI	Solo Verse Speaking Non-open S1 Boys	Proficient
1C LU CHING KIU	Solo Verse Speaking Non-open S1 Boys	Proficient
1C SIU YIK LONG	Solo Verse Speaking Non-open S1 Boys	Proficient
2D LAM CHEUK LONG	Solo Verse Speaking Non-open S2 Boys	Proficient
3B XIA YING YING	Solo Verse Speaking Non-open S3 Girls	Proficient
5C HUNG HIN YU	Solo Verse Speaking Non-open S5 Boys	Proficient
第 75 屆香港學校音樂節 (2023)		
1D 楊瑋晴	分級鋼琴獨奏—五級	亞軍
4C 張禮謙	分級鋼琴獨奏—八級	亞軍
2C 洪栢熹	鋼琴獨奏 - 中國作曲家 - 中級組	亞軍
2C 洪栢熹	分級鋼琴獨奏—八級	季軍
Hong Kong School Drama Festival 2022/23		
1D 馮靖曦 1D 陳鴻輝 1D 楊諾生	The Festival	Outstanding Performer
學科活動		
2E LAU CHO KIU	3rd On Health COVID-19 Writing Competition	First

	(Junior stream)	
4D 高雪	第三屆 Whatsapp 貼圖設計比賽高中組	冠軍
5D 吳昱臻 5D 馮筠庭	「建島未來」設計比賽高中組	冠軍
5D 吳昱臻	2022 第三屆梁棠杯全港中小學寫生比賽	銅獎
5E 傅贊朗	前列腺健康海報設計比賽中學組	季軍
4D 游悅	贖世主堂 50 周年標誌設計比賽中學組	優異獎
4D 湯宛瑩	屯門區全民國家安全教育日海報設計比賽	冠軍
4D 高雪	屯門區全民國家安全教育日海報設計比賽	優異獎
4B 連家瑄	屯門區全民國家安全教育日海報設計比賽	優異獎
5E 樂佳臻	水上安全標語創作比賽 2023	優異獎
6D 余誠輝	水上安全標語創作比賽 2023	優異獎
3A 陳漪桐	屯門盆景蘭花暨香港毛筆書法家作品展覽 2023 繪畫寫生比賽中學組	優秀作品
3A 許鑫渝	屯門盆景蘭花暨香港毛筆書法家作品展覽 2023 繪畫寫生比賽中學組	優異獎
5B 袁子晴	第一屆全港中學地質大搜查比賽	銀獎
5E 巫智穎	第一屆全港中學地質大搜查比賽	銀獎
5E 嚴穎茵	第一屆全港中學地質大搜查比賽	銀獎
5D 馮筠庭	全港青少年中國文化和旅遊知識競賽個人賽	亞軍
5A 屠心怡 5B 林睿 5B 冼心柔 5B 梁右昇	全港青少年中國文化和旅遊知識競賽團體賽	季軍
5C 陳欣琦 5C 洪卓嵐 5D 陳毅琛	全港青少年中國文化和旅遊知識競賽團體賽	優異獎
4D 梁雅茵	奇妙聖誕填色及繪畫比賽少年高級組	銀獎
4D 廖蔚妍	奇妙聖誕填色及繪畫比賽少年高級組	銅獎
2B 余佳鋁	賀國慶 2022 標語創作比賽	優異獎
2B 蔡綽譽	賀國慶 2022 標語創作比賽	優異獎
2E 江進軒	《一國兩制》與《基本法》標語創作比賽 2022	優異獎
4B 何紫瑤	《基本法》宣傳大使設計比賽 2022	優異獎
4D 高雪	《基本法》宣傳大使設計比賽 2022	優異獎
5D 馮筠庭	屯門區攝影比賽學生組「古今建築」	季軍
傑出學生領袖及義務工作		
3C 江映月	屯門區 2022/23 周年頒獎禮公益少年團義工	中級獎
4A 周沚妍	屯門區 2022/23 周年頒獎禮公益少年團義工	中級獎
5D 吳昱臻	屯門區 2022/23 周年頒獎禮公益少年團義工	中級獎
3C 祝子軒	教育局公益少年團屯門區尊師重道好少年(初中組)	初中獎
4A 周沚妍	教育局公益少年團屯門區尊師重道好少年(高中組)	高中獎

5E 林靖然	香港課外活動優秀學生表揚計劃	優秀學生
6A 江子欣	屯門區傑出學生選舉 2022	傑出學生
6B 陳韻怡	屯門區傑出學生選舉 2022	優秀學生
體育		
5C 姚彩淇	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2022-2023 屯門區校際田徑比賽 女子甲組 1500 米、 女子甲組 800 米、 女子甲組 4 x 100 米	運動員獎 冠軍 季軍 殿軍
	屯門區中學校際越野比賽 女子甲組個人、 女子甲組團體	第四名 第七名
6D 林雅汶	2022「龍城康體杯」游泳邀請賽 14 歲以上女子組 50 米蝶泳	金牌
	22-23 年度屯門區校際游泳比賽 女甲 200 米自由泳、 女甲 50 米蝶泳、 女甲團體	金牌 金牌 第六名
1B 凌卓桐	2023 City Challenge Cup Category C Pre Junior Ribbon Category C Pre Junior Clubs	Champion 、 Champion"
	5th HKC Rhythmic Gymnastics Open Championships Individual Level 3- Clubs Individual Level 3- Hoop Individual Level 3- All-round	Champion 1 st -runner-up 1st-runner-up
	紫荊盃國際舞蹈大賽 2022 少年組爵士舞（小 年組單項）	優異獎
5E 林靖然	22-23 年度屯門區校際游泳比賽男甲 50 米蝶泳	金牌
6B 王卓琳	22-23 年度屯門區校際游泳比賽女甲團體	第六名
1C 彭靖汶	22-23 年度新界區中學校際劍擊比賽 女子丙組重劍	季軍
6A 庄曉程	22-23 年度屯門區校際羽毛球(甲組)比賽 女子甲組	殿軍
6E 歐陽穎霖	22-23 年度屯門區校際羽毛球(甲組)比賽 女子甲組	殿軍
4A 余詠心 5A 嚴嘉瑜 5D 溫美芝	22-23 年度屯門區校際羽毛球(甲組)比賽 女子甲組團體	殿軍
3C 吳浩賢 3C 吳均洛 4A 陳灝泓 4B 朱瑞峰 5E 曾柏維	22-23 年度屯門區校際羽毛球(甲組)比賽 男子甲組團體	亞軍

1C 關兆峰 1C 楊梓楠 1C 蘇晉樂 2A 王柏宇 2E 陳彥康 2E 麥程希 2E 楊愷謙	22-23 年度屯門區校際羽毛球(丙組)比賽 男子丙組團體	亞軍
6A 梁芷晴 6A 黃詠滋 6A 蘇芷琪 6B 譚婉君 6D 曾曉媛 6D 尹笑	22-23 年度屯門區校際排球(高級組)比賽	季軍
4B 高詠希 4C 簡思婷 4C 藍星喻 4D 周芷琳 4D 王嘉雯 5A 嚴嘉瑜 5E 嚴穎茵	22-23 年度屯門區校際排球(高級組)比賽	季軍
1C 彭靖汶 1D 梁芷緝 2A 梁貝施 2C 傅天恩 2D 何蔚晴 2E 朱穎怡 2E 劉楚翹 2E 梁安琪 3B 盧煦欣 3D 鍾振燕 3D 余穎妍 3D 梁悄然	屯青盃聯校排球邀請賽	冠軍
6D 何穎霆 6D 張景欣 4C 簡思婷 5D 陳漪琪	屯門區校際田徑比賽女子甲組 4 x 100 米	殿軍
5C 鍾澄 5C 洪卓嵐 5C 鄧巧言 3E 鄭可兒 3E 方鈺妍 4A 黎海晴 3E 林煒瑩 3E 阮芯翹	屯門區中學校際越野比賽女子甲組團體	第七名

4D 廖蔚妍		
1B 陳嘉宜 1B 李慧敏 1B 李凱搖 2D 周焯琳 2E 葉曉澄	屯門區中學校際越野比賽女子丙組團體	第三名
2C 梁天恩	屯門區中學校際越野比賽 女子丙組個人、 女子丙組團體	第二名 第三名
4B 胡愷晴	屯門區校際田徑比賽女子乙組跳高	冠軍
4C 陳卓琳	屯門區校際田徑比賽女子乙組鐵餅	季軍
2C 梁天恩	屯門區校際田徑比賽女子丙組 800 米	殿軍
3B 施銘軒	屯門區校際田徑比賽男子乙組鐵餅	季軍
2E 李家僖	「跳繩強心」網上跳繩比賽 2021-22 學年第二 回中學男子 1-3 年級 雙腳前跳雙腳後跳 開合跳	冠軍 冠軍 冠軍
4A 何心妍	全能跳繩挑戰賽 2023 30 秒自由花式賽 中學女子組團體 30 秒單車步、 1 分鐘大繩速度跳	冠軍 殿軍 殿軍 殿軍
4D 李天心	全能跳繩挑戰賽 2023 1 分鐘大繩速度跳 中學女子組團體	殿軍 殿軍
5E 陳曉鑒	殿軍繩挑戰賽 2023 全能跳 1 分鐘大繩速度跳 中學女子組團體	殿軍 殿軍
1D 林允祈 2E 毛曉凝 4D 林煒庭 4D 何可欣	全能跳繩挑戰賽 2023 中學女子組團體	殿軍
3D 吳淑儀	The 11th Thailand Open 2022, WDSF PD World Cup Latin, WDSF International Open Standard & Latin Junior II Open Standard Junior II Open Latin, Youth Open Standard. "	Champion, 2 nd Runner Up 6th Place
3D 劉心怡 4D 潘彥霏	第五十九屆校際舞蹈節中學組比賽 倫巴舞 鬥牛舞 牛仔 查查查 森巴舞	甲級獎 甲級獎 甲級獎 甲級獎 乙級獎

4C 林傲峰	全港空手道青少年大賽 2022 Boy senior kata age 14-15	2nd runner up
創科領域		
6A 江子欣 6A 謝凱晴 6C 曾穎琪 6E 周鎧瑤	「國際青少年創科奧林匹克大賽 2022」物聯網 (IoT)	設計大獎
5A 潘傲妍 5A 唐旭君 5A 嚴嘉瑜 5A 莊馥萍 5B 李卓瑜	中學 STEM 科研體驗計劃「藥王爭霸戰」	季軍
3B 黃衍琮	玩創盃 Grand Prix	季軍
1A 戴文杰 1A 李品源 1C 黃浩宸 1C 郭仲熹 1C 李嘉軒 1C 邵奕朗 1C 蘇晉樂 1C 胡尊 1C 楊梓楠 1C 姚子翔 2C 江卓妍	亞洲國際 STEM 大賽(香港及海外賽區)2023 - 無人機編程比賽	優異獎
獎助學金		
6B 文穎琛	祁良神父教育基金獎學金	
6B 文穎琛	香港賽馬會駿步人生獎學金	
6A 嚴巧翊	童夢慈善獎學金	
6A 江子欣 6B 陳韻怡	尤德爵士紀念基金獎學金計劃 2022 至 2023	
5A 莊馥萍	黃廷方獎學金	
5A 嚴嘉瑜 5B 邱文迪	李杜靜芳獎學金	
1B 凌卓桐	柏立基爵士信託基金 傑出學生資助	藝術體操
3D 吳淑儀		舞蹈

，(6) 財務報告

二零二二至二零二三年度
周年財政報告〔政府津貼〕

1.非擴大的營辦開支整筆津貼項目

編號	賬目名稱	收入	支出
1	差餉及租金	589,212.00	589,212.00
2	家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼賬	25,855.00	22,573.20
3	薪金津貼賬		
	(a) 教學人員淨薪	39,136,521.14	39,136,749.16
	(b) 教學人員〔公積金供款〕	2,030,425.51	2,030,425.51
	(c) 教學人員〔強積金僱主供款〕	18,000	18,000
	(d) 代課老師	61,920.00	61,920.00
	(e) 行政主任及實驗室技術員	1,527,910.00	1,527,910.00
4	僱主為非教學人員向公積金計劃供款帳	348,290.70	347,343.92
5	英語為母語英語教師加強計劃附帶福利津貼帳	178,245.81	178,245.81
6	校本課後學習及支援計劃	175,200.00	220,773.00
7	法團校董會學校之整合代課教師津貼帳	4,041,440.00	3,562,269.24
8	中學學習支援津貼	603,915.00	591,369.46
9	多元學習津貼 - 其他課程	84,000	115,557.00
10	德育及國民教育科支援津貼		35,456.12
11	資訊科技人員支援津貼	327,588.00	260,888.00
12	姊妹學校津貼	106,637.00	670.00
13	推廣閱讀津貼	64,362.00	55,833.00
14	全方位學習津貼	1,579,889.00	2,300,333.03
15	學生活動支援津貼	134,550.00	134,550.00
16	支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼	0.00	83,747.60
17	防疫特別津貼(2022年3月)	0.00	7,929.00
18	第六輪防疫抗疫基金-非官立學校和幼稚園清潔及保安工作人員津貼計劃	12,000.00	12,000.00
19	香港學校話劇	3,700.00	3,700.00
20	課後支援非華語學生津貼	307,500.00	219,520.00
	總計	51,357,161.16	51,516,975.05

2、擴大的營辦開支整筆津貼項目

編號	賬目名稱	收入	支出
(A)	為特定學校而設的津貼		
1	空調設備津貼	623,470.90	803,925.00
2	行政津貼	4,323,504.00	4,237,213.33
3	資訊科技綜合津貼	574,307.78	563,786.21
(B)	經擴大的營辦津貼的基線指標	2,062,571.60	
1	綜合家具及設備津貼賬		1,437,547.03
2	學校及班級津貼		1,068,164.11
3	升降機保養津貼		65,400.00
4	實驗預備室空調設備津貼		0.00
5	綜合科目津貼		113,163.41
6	英文科經常津貼		0.00
7	培訓津貼		11,623.60
8	校本輔導方式的輔導訓育計劃經費津貼		0.00
9	一般範疇統制帳：預留遣散費或長期服務金		70,070.50
10	校本新來港學童支援計劃		421.00
11	為教師創造空間津貼	654,502.00	1,043,410.20
12	加強校本言語治療服務	8,258.00	10,357.50
13	校本管理額外津貼	51,615.00	43,264.00
	總計	8,298,229.28	9,468,345.89

(7) 回饋與跟進

在復常全面全日課下，本校老師於 2022-2023 年度積極推動教學活動，並帶領學生出席本地和海外交流活動，並逐步計劃學生在後疫情時代的身、心、靈支援工作。

在過往三年發展計劃下，同學開始熟習自主學習模式，既推動校園學習氛圍，也按疫情時經驗，推展在學習時間，經過網上平台和各與資訊科技工具，進行預習。輔導學習組和科技及資優教育組也積極推動課後延伸學習和資優生抽離式大學課程。本校於上年度更透過校友和校外資源繼續推行不同的拔尖補底課程和多元化課業模式，讓同學對學習態度和知識上能相對維持。跨學科英語學習組把英語學習由課室延伸至校園活動和校外考察的聯科活動。閱讀推廣範疇上，各學科協作全校學習推廣和發展閱讀課三年課程框架。本校積極加強與海外中學聯繫，已跟新加坡和紐西蘭當地學校協作活動，讓同學提升英語能力。自 2022-2023 年度起，中一學生以英語為主要學習語言。

在培育工作上，因疫情的影響，學生對校園生活的適應，及學生的精神健康值得關注踐是培育組的關注點。培育組透過與各小組的恆常會議及緊密的合作，亦開展與不同學生團體如學生會、領袖生、社長會面，加強溝通、聆聽他們的聲音，從而了解學生的需要，讓大學有健康及開心的校園生活，強化對學校的歸屬感。學校亦舉辦或與校外機構合作舉辦不同的領袖訓練，強化培育領袖學生。學校亦積極推行價值教育，成立專責小組，推行天主教教育核心價值，及價值教育，冀能融合天主教的核心價值及價值教於課程及活動內，讓同學推動學生全人發展。學校亦與珠海市第一中學平沙區締結為姊妹學校，加強對內地教

育的認識及與學生的交流。

在接著的 2021-2024 三年計劃內，學校會繼續積極發展課程具創意和挑戰性的課程內容，照顧疫情後學生的成長和發展。